Bilingualer Unterricht am Zeppelin-Gymnasium



Gliederung

- 1. Was ist bilingualer Unterricht?
- 2. Welche Ziele hat bilingualer Unterricht?
- 3. Wie ist bilingualer Unterricht am ZG organisiert?
- 4. Was erfordert der bilinguale Unterricht?
- 5. Fragerunde

1. Was ist bilingualer Unterricht?

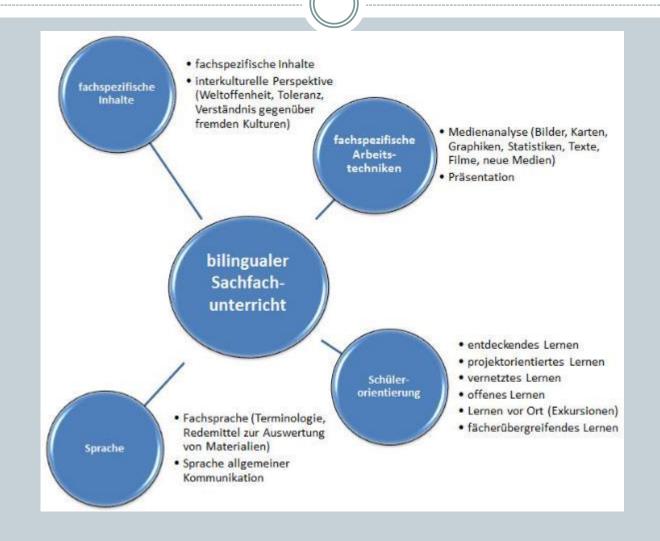
Das Motto des bilingualen Sachfachunterrichts:

- ⇒ Sachfachunterricht auf Englisch (Geographie, Geschichte, Biologie, Gemeinschaftskunde)
- ⇒ Erweiterung des traditionellen Fremdsprachenunterrichts

"Content is language is the driving, passenger."



1. Was ist bilingualer Unterricht?



2. Welche Ziele hat bilingualer Unterricht?

Erreichen einer "annähernden Zweisprachigkeit"

(Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg 2006)

- Fachliche Inhalte in der Fremdsprache zu verstehen, zu bearbeiten und darzustellen
- Intensivere Auseinandersetzung mit anglophonen Kulturen
- Kommunikative Strukturen in der Fremdsprache zu verfestigen
- Erleichterter Zugang zu einem Studium oder einer Ausbildung im Ausland

2. Welche Ziele hat bilingualer Unterricht?

- Zertifikat über den Besuch des bilingualen Unterrichts Besuch des bilingualen Unterrichts bis zur Klassenstufe 10 (G8) oder 11 (in G9)
- Zertifikat über den Besuch des bilingualen Zugs deutsch/englisch bis zum Erwerb der allgemeinen Hochschulreife

vierstündigen Englischkurs

sowie für zwei Halbjahre in Jahrgangsstufe 12 (G9) beziehungsweise 11 (G8) entweder ein bilinguales Sachfach oder einen bilingualen Seminarkurs

• Zertifikat über das "Internationale Abitur BW" Fünfstündiger Leistungskurs Biologie oder Geschichte bilingual

3. Wie ist bilingualer Unterricht am ZG organisiert?

Klassenstufe	Klassischer Zug (Stundenzahl in Klammern)	Bilingualer Zug (Stundenzahl in Klammern)	Mehraufwand an Unterrichtsstunden (bilingual ab 7)
5	Verstärkter	Englischunterricht	+2
6	für alle Schüler	in Klasse 5 und 6	+1
7	Erdkunde (2)	Erdkunde (3)	+1
8	Erdkunde (1)	Erdkunde (2)	+1
9	Geschichte (2)	Geschichte (3)	+1
10	Biologie (1)	Biologie (2)	+1
11	Biologie (2)	Biologie (3)	+2
	Geschichte (1)	Geschichte (2)	
			insgesamt +9
Kursstufe		Bilingualer Seminarkurs/ Bilinguales Nebenfach (3)	+1
		oder	oder
		Bilingualer Leistungskurs Geschichte/Biologie (5)	+1

3. Wie ist bilingualer Unterricht am ZG organisiert?

- Entscheidung über Aufnahme liegt beim Schulleiter
- Voraussetzungen:

Allgemein gute Halbjahresinformation (1. HJ Klasse 6) und gute Leistungen in den Hauptfächern Deutsch, Englisch und Mathe

- Einladung in den bilingualen Zug
- Rückantwort; Möglichkeit der Warteliste
- Endgültige Entscheidung und Klassenzusammensetzung vor den Sommerferien

4. Was erfordert bilingualer Unterricht?

- ab Klasse 7: über die Klassenstufen 7-10/11 und die Kursstufe verteilt 9 (7) Stunden mehr Unterricht im Vergleich zum klassischen Zug
- besondere Motivation, gute Leistungen in der Schule zu erbringen
- besonderes Interesse und Spaß, sich in der Fremdsprache auszutauschen und zu verständigen

5. Welche Möglichkeiten gibt es in der Oberstufe?

Besuch des bilingualen Zuges ab Klasse 5						
Bilingualer Seminarkurs wird in 2 Halbjahren belegt; in den Kurshalbjahren müssen im Durchschnitt mindestens 5 Notenpunkte erreicht werden.	Bilinguales Sachfach 3-stündig muss in mindestens 2 Kurshalb- jahren belegt werden; Klausu- ren werden auf Englisch ge- schrieben; in beiden Kurshalb- jahren müssen im Durchschnitt mindestens 5 Notenpunkte erreicht werden.	Bilinguales Sachfach 5-stündig In den letzten beiden der 4 Kurshalbjahre müssen im Durchschnitt mindestens 5 Notenpunkte erreicht werden. In der Abiturprüfung müssen mindestens 5 Notenpunkte erreicht werden.	Bilinguales Sachfach 5-stündig In den letzten beiden der 4 Kurshalbjahre müssen im Durchschnitt mindestens 5 Notenpunkte erreicht werden. In der Abiturprüfung müssen mindestens 5 Notenpunkte erreicht werden.	Bilinguales Sachfach 5-stündig In den letzten beiden der 4 Kurshalbjahre müssen im Durchschnitt mindestens 5 Notenpunkte erreicht werden. In der Abiturprüfung müssen mindestens 5 Notenpunkte erreicht werden.	Bilinguales Sachfach 5-stündig In den letzten beiden der 4 Kurshalbjahre müssen im Durchschnitt mindestens 5 Notenpunkte erreicht werden. In der Abiturprüfung müssen mindestens 5 Notenpunkte erreicht werden.	
Englisch als 5-stündiges Leistungsfach In den letzten beiden der 4 Kurshalbjahre müssen im Durchschnitt mindestens 5 Notenpunkte erreicht werden. In der Abiturprüfung müssen mindestens 5 Notenpunkte erreicht werden.	Englisch als 5-stündiges Leistungsfach In den letzten beiden der 4 Kurshalbjahre müssen im Durchschnitt mindestens 5 Notenpunkte erreicht werden. In der Abiturprüfung müssen mindestens 5 Notenpunkte erreicht werden.	Englisch als 3-stündiges Basis- fach In den letzten beiden der 4 Kurshalbjahre müssen im Durchschnitt mindestens 5 Notenpunkte erreicht werden.	Freie Wahl einer Fremdspra- che als Leistungsfach In den letzten beiden der 4 Kurshalbjahre müssen im Durchschnitt mindestens 5 Notenpunkte erreicht werden. In der Abiturprüfung müssen mindestens 5 Notenpunkte erreicht werden.	Zwei Fremdsprachen (davon eine Englisch) als 3-stündige Basisfächer In den letzten beiden der 4 Kurshalbjahre müssen in beiden Sprachen jeweils im Durch- schnitt mindestens 5 Noten- punkte erreicht werden.	Englisch als 5-stündiges Leistungsfach In den letzten beiden der 4 Kurshalbjahre müssen im Durchschnitt mindestens 5 Notenpunkte erreicht werden. In der Abiturprüfung müssen mindestens 5 Notenpunkte erreicht werden.	
		Das bilinguale Sachfach muss in Klasse 10 (G8) belegt worden sein.	Das bilinguale Sachfach muss in Klasse 10 (G8) belegt worden sein.	Das bilinguale Sachfach muss in Klasse 10 (G8) belegt worden sein.	Das bilinguale Sachfach muss in Klasse. 10 (G8) belegt worden sein.	
Prüfungssprache ist Englisch bei Kolloquien in bilingualen Semi- narkursen.	Wird das bilinguale Sachfach als mündliches Prüfungsfach ge- wählt, müssen alle Aufgaben- stellungen, die sich auf Inhalte beziehen, die im bilingualen Sachfachunterricht auf Englisch behandelt wurden, in englischer Sprache erfolgen.	Alle Aufgabenstellungen in der schriftlichen Abiturprüfung (und ggf. mündlichen Zusatzprüfung) im Sachfach erfolgen in engli- scher Sprache.	Alle Aufgabenstellungen in der schriftlichen Abiturprüfung (und ggf. mündlichen Zusatzprüfung) im Sachfach erfolgen in engli- scher Sprache.	Alle Aufgabenstellungen in der schriftlichen Abiturprüfung (und ggf. mündlichen Zusatzprüfung) im Sachfach erfolgen in engli- scher Sprache.	Alle Aufgabenstellungen in der schriftlichen Abiturprüfung (und ggf. mündlichen Zusatzprüfung) im Sachfach erfolgen in engli- scher Sprache.	
"Bilinguales Zertifikat Kursstufe"	"Bilinguales Zertifikat Kursstufe"	"Bilinguales Zertifikat Kursstufe"	"Internationales Abitur Baden- Württemberg"	"Internationales Abitur Baden- Württemberg"	"Internationales Abitur Baden- Württemberg"	
GER-Niveau in Englisch: C1	GER-Niveau in Englisch: C1	GER-Niveau in Englisch: C1	GER-Niveau in Englisch: C1	GER-Niveau in Englisch: C1	GER-Niveau in Englisch: C1	